

|           |                 |                                                                                                                                                                                                              |           |            |   |            |            |         |         |                                      |      |    |   |    |   |
|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|---|------------|------------|---------|---------|--------------------------------------|------|----|---|----|---|
| 事業所名      |                 | らばん                                                                                                                                                                                                          |           |            |   | 支援プログラム    |            | 作成日     |         | R 6                                  | 年    | 11 | 月 | 25 | 日 |
| 法人（事業所）理念 |                 | 当法人は、地域に住む障がい児及び障がい者に対して、障がい児及び障がい者に関する事業を行い、障がい者を有する方々が誇りをもって暮らし、障がいのある人もない人も誰もがお互いに支え合う地域社会の実現を目指し、関連機関、地域住民と連携をとりながら、障がい児及び障がい者が安心して暮らせる社会の実現を目指す活動を通して地域社会に寄与することを目的とする。                                 |           |            |   |            |            |         |         |                                      |      |    |   |    |   |
| 支援方針      |                 | 日常生活における基本動作及び、集団生活への適応が習得できるように支援します。それぞれのお子さんごとに支援計画を作成し、目標を持った支援を行います。<br>楽しさと厳しさの両面からお子さんに接し、興味、関心をつかむことができるよう、様々はプログラムを取り入れます。<br>お子さんの良い面を可能なかぎり伸ばしていく一方で、日常生活に必要なルールや生活習慣が十分に身につくよう、きめ細かくお子さんに接していきます |           |            |   |            |            |         |         |                                      |      |    |   |    |   |
| 営業時間      |                 | 平日<br>学校休                                                                                                                                                                                                    | 14時<br>9時 | 00分<br>00分 | ～ | 18時<br>18時 | 00分<br>00分 | まで      | 送迎実施の有無 |                                      | ありなし |    |   |    |   |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                      |           |            |   |            |            |         |         |                                      |      |    |   |    |   |
| 本人支援      | 健康・生活           | 外出（施設外でのルールを守る・車などにつけながら安全に行動する・交通ルールを守る・身体を動かす）<br>クッキング（簡単な調理の体験をする・安全に調理器具を使う・食への興味へ繋げる）<br>社会見学（新聞社・ごみ処理場などに見学に行き、学びの機会を設ける）                                                                             |           |            |   |            |            |         |         |                                      |      |    |   |    |   |
|           | 運動・感覚           | 工作（様々な感触のものをういたり、用具を操作する・手先のトレーニング）<br>自立課題（ボタン・ファスナー・靴ひもむすび・キャップの閉会 等）<br>運動遊び（ボールを使った遊び・楽しく遊びながら体幹を鍛える・散歩）                                                                                                 |           |            |   |            |            |         |         |                                      |      |    |   |    |   |
|           | 認知・行動           | 外出（交通ルール・公共でのルールを守る。<br>自立課題（文字・数・顔・表情の理解 等）<br>視覚支援（スケジュール提示・自分で動けるよう自立を促す）                                                                                                                                 |           |            |   |            |            |         |         |                                      |      |    |   |    |   |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 集団活動（他児と協力して取り組む・話を聞く・待つ・座る）<br>始まりの会・終わりの会（話を聞く・座る・見る）                                                                                                                                                      |           |            |   |            |            |         |         |                                      |      |    |   |    |   |
|           | 人間関係<br>社会性     | ルールのある活動<br>散歩（交通ルール）・ごっこ遊び・買い物（買い物体験・お金の計算）・社会見学                                                                                                                                                            |           |            |   |            |            |         |         |                                      |      |    |   |    |   |
| 家族支援      |                 | 保護者面談<br>関係機関との連携                                                                                                                                                                                            |           |            |   |            |            | 移行支援    |         | 進学先・就労先との情報共有<br>進学・就労・環境変化に向けての課題提示 |      |    |   |    |   |
| 地域支援・地域連携 |                 | 各関係機関との連携（相談支援事業所・学校・放課後等デイサービス・エスコ・絆）                                                                                                                                                                       |           |            |   |            |            | 職員の質の向上 |         | 外部研修<br>内部研修                         |      |    |   |    |   |
| 主な行事等     |                 | 各季節イベント行事<br>誕生日会<br>外出イベント                                                                                                                                                                                  |           |            |   |            |            |         |         |                                      |      |    |   |    |   |