

保護者向け 児童発達支援評価表

(保護者の皆さまへ)
○ 本評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所が利用するお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。
「はい」「どちらともいえない」「いいえ」「わからない」のいずれかに○を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制 整備	1	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	12	3	1	3	空き地に入れないとつらい
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	9	4	3	3	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境（※1）になっている と思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリ ー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	5	8	4	2	バリアフリーではない バリアフリーではないが子ども達が過ごしやすい空間だと思う 死角があり不安、段差や玄関前に柵がない所もあり危険を感じる
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。 また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	14	2		2	解答なし1
適 切 な 支 援 の 提 供	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援 が受けられていると思いますか。	14	3		2	
	6	事業所が公表している支援プログラム（※2）は、事業所の提供する支援内 容と合っていると思いますか。	14	1	1	3	
	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分 析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）（※3）が作成されてい ると思いますか。	16	1		2	
	8	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提 供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援 内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的 な支援内容が設定されていると思いますか。	13	3		3	
	9	児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	15	1		2	解答なし1
	10	事業所の活動プログラム（※4）が固定化されないよう工夫されていると思 いますか。	14	2	1	2	
	11	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこどもと 活動する機会がありますか。	8	2	2	7	
	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等につい て丁寧な説明がありましたか。	16	1	1	1	
	13	「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	16	1	1	1	
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング （※5）等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われてい ますか。	11	3	1	4	
	15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況につ いて共通理解ができていると思いますか。	17	1	1		
保 護 者 へ の 説 明 等	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	16	2	1		面談ではなく送迎時
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	15	2	1	1	スタッフによる
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流 の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだ い向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けら れるなど、きょうだいの支援がされていますか。	15	2	1	1	保護者同士の交流はあるが兄弟同士の交流はない、特にその必要性を 感じない 兄弟同士の交流は年代がバラバラで難しいと思う
	19	こどもや家族からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されてい るとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知 ・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか 。	14	2	1	2	
	20	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると 思いますか。	15	3	1		
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制 等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信さ れていますか。	12		3	3	サイトの更新が止まっている 解答なし1
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	16		1	2	
	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニユ アル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていま すか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	9	2	2	6	あるかもしれない
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓 練が行われていますか。	12	1		6	
	25	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、 安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	9	5		5	安全確保計画のしゅうちはなされていない
非 常 時 等 の 対 応	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事 故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	12	2	1	4	事故等がなかったのでわからない 満足している
満 足 度	27	こどもは安心感をもって通所していますか。	17	1	1		
	28	こどもは通所を楽しみにしていますか。	16	2	1		
	29	事業所の支援に満足していますか。	17	1	1		

※1「本人にわかりやすく構造化された環境」とは、こども本人がこの部屋で何をすることがわかりやすいよう、机や本棚の配置などを工夫することです。
※2「支援プログラム」とは、事業所における総合的な支援の推進と事業所が提供する支援の見える化を図るため、事業所で行われている取組等について示し、公表することが求められています。
※3「児童発達支援計画（個別支援計画）」は、児童発達支援を利用する個々のこどもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援方針や支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成し、保護者等への説明を行うとともに同意を得ることが義務付けられているものです。
※4「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。こどもの発達状況や障害の特性等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されてい
ます。
※5「ペアレント・トレーニング」は、保護者がこどもの障害の特性やその特性を踏まえたこどもへの関わり方を学ぶことにより、こどもの行動変容することを目標としています。